

Thesenblatt – Sprechen**1) Ein Planspiel – Die Nasa-Übung**Nasa-Übung **Blatt 1** (für alle Tn)**Die Aufgabe:**

Sie gehören einer Raumfahrergruppe an. Sie hatten den Auftrag, sich mit dem Mutterschiff auf der beleuchteten Mondoberfläche zu treffen. Wegen technischer Schwierigkeiten musste Ihr Raumschiff 300 km entfernt vom Mutterschiff landen. Während der Landung ist viel von der Bordausrüstung zerstört worden. **Ihr Überleben hängt davon ab, ob Sie das Mutterschiff zu Fuß erreichen.**

Sie dürfen nur das Allernotwendigste mitnehmen, um diese Strecke bewältigen zu können. Nachstehend ist eine Aufzählung von 12 unzerstört gebliebenen Dingen. Ihre Aufgabe besteht nun darin, eine Rangordnung der aufgezählten Gegenstände zu machen, die für die Mitnahme durch die Besatzung mehr oder weniger wichtig sind. Ordnen Sie "1" dem allerwichtigsten Gegenstand zu, "2" dem nächstwichtigsten usw. bis alle Gegenstände entsprechen ihrer Wichtigkeit in eine Reihenfolge (Rangordnung) gebracht sind.

Ihre Lösung:

Gegenstände	Ihre Lösung: (Rangplatz)	Differenz zur Expertenlösun g
1 Schachtel Streichhölzer		
1 Dose Lebensmittelkonzentrat		
20 Meter Nylonseil		
30 Quadratmeter Fallschirmseide		
1 tragbarer Kocher, auch als Heizgerät brauchbar		
2 Sauerstofftanks zu je 50 l		
1 Sternkarte (Mondkonstellation)		
1 Magnetkompass		
20 l Wasser		
Signalpatronen (brennen auch im luftleeren Raum)		
1 Erste-Hilfe-Koffer mit Injektionsspritze		
1 FM-(UKW)-Empfänger und Sender, mit Sonnenenergie betrieben		
Summe:		

2) Lehrersprache im Deutschunterricht – Satzkarten

Suchen Sie Redewendungen für Stundenbeginn und das Ende (1), Anweisungen allgemein und zur Arbeit mit dem Lehrbuch (2), an der Tafel (3), mit einem Hörtext (4), Komplimente (5), Kritik oder Ermahnung (6).

Heute sprechen wir über

Öffnet die Bücher auf Seite .../ Macht bitte die Bücher auf Seite ... auf!

Macht jetzt Übung ... zu zweit/zu dritt / schriftlich / mündlich

Seid bitte doch mal etwas leiser!
Bitte mal Ruhe dahinten!

Lass bitte deinen Sitznachbar in Ruhe!
Störe bitte deine Mitschüler nicht!

Prima! Ganz toll!
Richtig! Stimmt genau! Super!
Phantastisch!

Seid ihr fertig?
Können wir anfangen?

Wie sagt man das auf Deutsch?
Kannst du das ins Deutsche übersetzen?

Komm bitte an die Tafel!
Schreibe /zeichne diese an die Tafel!

Macht jetzt bitte mal alle die Bücher / die Hefte zu / auf!

Das steht im Buch oben / unten auf Seite 17.

Lerne bitte diesen Dialog / diesen Text ... auswendig.

Hört den folgenden Dialog vom Tonband / von der Kassette / der CD

Ganz richtig!
Weiter so! Eine gute Arbeit! Eine gute Idee!

Die Zeit ist um!
Das wär's für heute. Also bis Morgen / Montag!

Kannst du selbst aus den Beispielen eine Regel finden / ableiten?

Kannst du mal einen Moment erhören?

Das ist schon fast richtig!
Kannst du noch ein bisschen mehr dazu sagen / schreiben?

Wir hören den Text noch mal, mit Pausen.

Habt ihr das verstanden? Hat jemand Fragen?

Weitere wichtige Redemittel:

Vorderseite / Rückseite?

3) Erstellen Sie 15-20 Satzkarten zum Thema „Unterrichtsgespräch“ und legen Sie diese in Ihr Dossier! Hilfe finden Sie hier: <http://www.goethe-verlag.com/lehrersprache.htm>