





**3) Wie könnten interaktive Strukturübungen zu den folgenden Themen aussehen?**

- Zu den Modalverben (ich kann/kann nicht, will/will nicht, mag/mag nicht)
- Zum Perfekt
- Zu den Zeitangaben (morgens, um ... Uhr, montags ...)

**Aufgabe:** Wählen Sie ein Thema und schreiben Sie eine konkrete interaktive Strukturübung! Legen sie diese in Ihr Semesterdossier!

**4) Video: Zusammenfassende Übung gelernter grammatischer Konstruktionen – Arbeit im Computerraum**

a) Welche **grammatische Strukturen** werden wiederholt, geübt?

.....

b) Notieren Sie Ihre Gedanken zu den **Arten der Aufgaben** (repr./prod., offen/geschlossen, formorientiert/inhaltsorientiert, grad der Steuerung)

.....

.....

.....

.....

c) Welche Arten von **Differenzierung** können Sie in der Stunde entdecken?

.....

.....

d) Notieren Sie Ihre Gedanken zu der **Atmosphäre** der Stunde (Lehrer- und Schüleraktivität, Motivation)

.....

.....

e) Was hat Ihnen in der Stunde **gut gefallen**?

.....

.....

.....

f) Was hat Ihnen **weniger/nicht gut gefallen**? Was würden Sie anders machen?

.....

.....

.....