

2) Induktives / Deduktives Verfahren: Welche der folgenden Äußerungen gehören zu einem deduktiven Vorgehen, welche zu einem induktiven? Je zwei Äußerungen gehören zusammen.

- a) Einfaches Verfahren für den Lehrer
- a) Vom Konkreten zum Abstrakten: zuerst die Beispiele, dann die Regel
- b) Die Schüler vergessen die Regel nicht so leicht
- c) Die Schüler werden in Entscheidungsprozessen selbständig
- d) Es kostet mehr Zeit, dauert länger
- e) Die Regel ist garantiert richtig
- f) Komplizierteres Verfahren für den Lehrer
- g) Vom Abstrakten zum Konkreten: zuerst die Regel, dann die Beispiele
- h) Die Schüler vergessen die Regel schneller
- i) Die Schüler bleiben vom „Herrschaftswissen“ der Lehrkraft abhängig
- j) Es kostet weniger Zeit
- k) Die Schüler spielen eine weniger aktive Rolle
- l) sind sehr vom Lehrer abhängig
- m) Die Regel kann auch falsch sein, muss daher evtl. mehrmals überarbeitet werden
- n) Die Schüler werden aktiviert

Deduktives Verfahren	Induktives Verfahren
Der Lehrer gibt die Regel vor.	Die Schüler entdecken die Regel selbst.

3) Grammatik lehren: In der Lektion „Orientierung in einer Stadt“ (Sowieso) sind folgende Strukturen zu erlernen: Präpositionen „durch“ und „über“ mit Akkusativ. Wie würden Sie die Einführung dieser neuen grammatischen Erscheinung planen?

Schritte	Das tut der Lehrerin	Das tun die Schüler

4) SOS-Strategie: Welche grammatische Erscheinung kann man mit diesem Hörtext sehr gut präsentieren?

