

Thesenblatt – Videobeispiel „Die Phasen des Unterrichtes“ (Zusammenfassung bzw. Lehrer- und Schülerverhalten)

Ort: Poland

Lehrwerk: Deutsch Konkret.

Lektion: Orientierung in der Stadt

Stadtplan, Dialog: „Wie komme ich zur Bushaltestelle“, Dialog: „Entschuldigung, gibt es hier ein Schwimmbad?“

a) Was erwarten Sie? (Welche Ziele, Aktivitäten, Medien, Schüler- und Lehrerverhalten)
 Schreiben Sie Ihre Hypothesen in Stichworten:

.....

Notieren Sie Ihre Beobachtungen in das folgende Raster.

Phase	Was gefällt Ihnen in der Stunde? Was würden Sie gerne von der Lehrerin übernehmen?	Was würden Sie anders machen?
Einführung		
Präsentation		
Semantisierung		
Übung		

b) Welche interaktiven Übungen machen die Schüler? Welche Lernziele werden dabei verfolgt?

.....

c) Wie wird die (neue) Grammatikregel eingeführt??

.....

Versuchen Sie jetzt die Unterrichtsstunde mit Hilfe der Tabelle zu rekonstruieren.

Modell DA ↓ Phasen im Lernprozess	Lernziel	Lernaktivität(en)	Sozialform(en)	Materialien/ Medien	Aktivität(en) des Lehrers
Einführung					
Präsentation					
Semantisierung					
Übung					